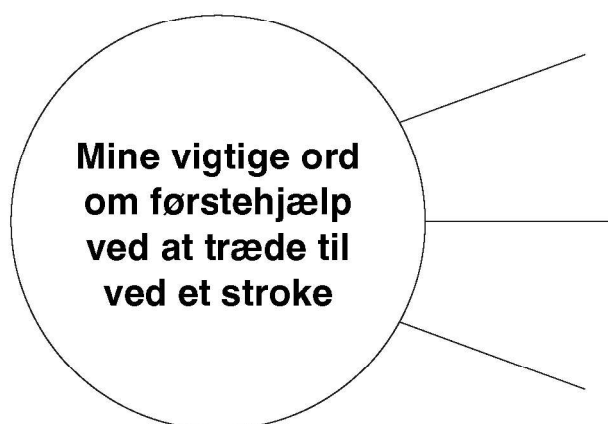


## ORDLISTEMINDMAP

**Mål:** Du lærer at kunne forklare vigtige ord i forløbet  
**Omfang:** Løbende

Skriv først ordet og sæt dernæst en ny streg, hvor du kan skrive ordets betydning ud fra:



## RING 1-1-2 VED STROKE

**Mål:** At I kan ringe til alarmcentralen ved mistanke om stroke

**Omfang:** Ca. 5 minutter

**Materialer:** Elevark, saks



I skal i makkerpar øve jer i, hvad man skal sige, når man ringer til alarmcentralen, hvis man har mistanke om et stroke.

- Klip kortene ud uden at læse, hvad der står på kortene
- Fordel kortene mellem jer, så I hver har ét og læs, hvad der står på det kort, I har
- Stil jer med ryggen til hinanden og øv jer i at ringe til alarmcentralen
- Den, der ringer til alarmcentralen, starter

### Du ringer fra Jonathans fødselsdag

Du er med til familiefødselsdag hjemme hos Jonathan. Jonathans bedstefar er i gang med at fortælle jer en historie om dengang, han selv var barn, men så begynder han pludselig at tale mærkeligt.

I har undersøgt Jonathans bedstefar ud fra "Stræk, Snak, Smil"-remsen og fundet ud af, at han slet ikke kan sige sætningen 'Orkesteret spillede og publikum klappede'.

### Du skal nu ringe til 1-1-2 (I skal ikke ringe 1-1-2 i virkeligheden)

Du kan fx sige:

"Jeg hedder [dit eget navn] og er på [adressen, hvor du er]."

"Jonathans bedstefar taler mærkeligt."

"Historien, han fortæller, giver ikke mening. Det lyder som volapyk."

"Jeg tror, det er et stroke."

"Vi har spurgt ham, om han kan sige sætningen 'Orkesteret spillede og publikum klappede' og det kan han overhovedet ikke."

### Du arbejder på alarmcentralen, der modtager opkaldet

Du kan spørge ind til:

- Hvad hedder du?
- Hvor er det sket?
- Få eventuelt personen til at uddybe det
- Hvor mange er kommet til skade?
- Hvad er det, der er sket?
- Er du alene eller sammen med andre?

Hvis der er mistanke om stroke, kan du spørge ind til:

- Hvordan taler han mærkeligt?"
- "Kan han sige, hvad han hedder og hvor han er, så du kan forstå det?"
- "Har du prøvet at løfte hans arme op? Kan han holde dem udstrakt foran sig i ti sekunder eller mere?"
- "Har du prøvet at undersøge, om bedstefar kan smile? Hvad sker der, når han prøver?"

Bed den, der ringer, om at blive i telefonen og ved Jonathans bedstefar. Sig, der er en ambulance på vej. Hvis personen i telefonen virker bange eller ked af det, kan du prøve at berolige personen.



## SCENARIER OM STROKE (1/3)

**Mål:** At I ved, hvad man skal gøre, hvis man oplever, at nogen har tegn på stroke

**Omfang:** Ca. 15 minutter

**Materialer:** Saks



I skal ud fra et af scenarierne vise, hvordan I vil kunne undersøge og hjælpe en person, der har tegn på stroke.

- Brug det, I har lært om stroke indtil videre
- Vælg en fra gruppen, der er 'alarmcentralen'. Han/hun får kortet 'Alarmcentralen' og går væk, så han/hun ikke kan høre, hvad resten af gruppen taler om
- I andre skal klippe rollekortene ud, fordele dem mellem jer og læse scenariet sammen
- Når I er klar til at ringe til alarmcentralen, så hent hende/ham, der har det kort. Den, der sidder på alarmcentralen, sætter sig med ryggen til de andre, så man kun kan høre, hvad der bliver sagt, men ikke kan se de andre

**Alarmcentralen**

Du arbejder på alarmcentralen, der modtager opkaldet, og skal:

- Finde ud af, hvad der er sket, så du kan sende den rigtige hjælp
- Guide dem på stedet til, hvad de skal gøre

Du kan spørge ind til:

- Hvad hedder du?
- Hvor er det sket - få den, der ringer til at uddybe, hvor de er
- Hvor mange er kommet til skade?
- Hvad er det, der er sket?
- Er du alene eller sammen med andre?

Hvis du mistænker, det er stroke, kan du også spørge ind til:

- Hvorfor tror du, det er et stroke?
- Hvordan taler han/hun mærkeligt?
- Kan han/hun sige, hvad han/hun hedder og hvor han/hun er, så du kan forstå det?
- Kan han/hun sige 'Orkesteret spillede og publikum klappede'? Hvis ikke, hvordan lyder det så, når han/hun taler?
- Kan han/hun løfte armen frem foran sig i mindst ti sekunder? Hvis ikke, hvad sker der så, når han/hun prøver?
- Kan han/hun smile? Hvis ikke, hvad sker der så, når han/hun prøver? Hvad sker der, når I prøver disse ting?

Bed den, der ringer, om at blive ved telefonen og sammen med den person, der har tegn på stroke. Hjælp med at berolige dem, der ringer.

## SCENARIER OM STROKE (2/3)

Klip scenarierne ud uden at læse dem og træk ét

**Du er farfar**

Du sidder i stolen og har fået et stroke, der gør, at du har svært ved at løfte og holde din højre arm oppe.

**Du er farmor**

Du ved ikke hvad du skal gøre, fordi du er nervøs for farfar.

**Du er barnebarn**

Du skal finde ud af, hvad der er galt og hvordan du kan hjælpe din farfar.

**Du er en ven**

Du skal finde ud af, hvad der er galt og hvordan du kan hjælpe farfar.

**Scenarie 1: Besøg hos farmor og farfar**

Du kommer på besøg hos din farmor og farfar sammen med din ven. Farfar virker helt rundt på gulvet og din farmor er forvirret og ved ikke, hvad hun skal gøre.

**Hvordan kan I hjælpe farfar?**

- Tal sammen om, hvad I kan gøre for at undersøge og hjælpe farfar
- Brug alt det I har lært om førstehjælp ved stroke og ring så op til den, der spiller alarmcentralen

**Du er en dame der sidder på en bænk**

Du har fået et stroke, der gør, at du har svært ved at tale. Tal fx mens du lukker den ene side af munden.

**Du går en tur**

Du skal sammen med din ven finde ud af, hvad der er galt med damen.

**Du går en tur**

Du skal sammen med din ven finde ud af, hvad der er galt med damen

**Du løber en tur**

Du kommer forbi og hjælper med at finde ud af, hvad der er galt.

**Scenarie 2: En tur i parken**

Du er sammen med en ven ude at gå en tur i parken og I sætter jer på en bænk. Der sidder en dame, som virker meget underlig. Der kommer en løbende forbi.

**Hvordan kan I hjælpe damen på bænken?**

- Tal sammen om, hvad I kan gøre for at undersøge og hjælpe damen på bænken
- Brug alt det I har lært om førstehjælp ved stroke og ring så op til den, der spiller alarmcentralen



## SCENARIER OM STROKE (3/3)

Klip scenarierne ud uden at læse dem og træk ét

**Du er læreren**

Du har fået et stroke, der gør, at du er blevet lammet i den ene del af dit ansigt. Vis det fx ved at du har svært ved at smile eller ikke kan fløjte.

**Du er en elev**

Du skal finde ud af, hvad der er galt med læreren.

**Du er en elev**

Du skal ringe til alarmcentralen og beskrive, hvad der er sket.

**Du er en elev**

Du skal finde ud af, hvad der er galt med læreren.

**Scenarie 3: I skolen**

I sidder i klassen, da lærerens ansigt begynder at hænge underligt i den ene side og hun virker underlig.

**Hvordan kan I hjælpe jeres lærer?**

- Tal sammen om, hvad I kan gøre for at undersøge og hjælpe jeres lærer
- Brug alt det I har lært om førstehjælp ved stroke og ring så op til den, der spiller alarmcentralen

