

FORKLAR HVOR DU ER

Mål: Du øver dig i at forklare, hvor du er, hvis du fx skal ringe 1-1-2
Omfang: Ca. 30 minutter
Materialer: Blyant/kuglepen



Lær at beskrive, hvor du er

Nogle gange er man et sted, hvor det ikke er nok at kende adressen. Det kan fx være, hvis man er i gymnastiksalen eller i klassen på skolen. Hvordan kan man så forklare, hvor man er?

Prøv at beskrive, for nogen som ikke kender skolen, hvor gymnastiksalen er, eller hvordan man kan komme frem til dit klasselokale:

Find de andres sted

Gå en tur på skolen eller lidt væk fra skolen. Kig dig omkring. Hvordan kan du beskrive det sted, du nu står? Du kan fx komme ind på:

- I hvilket område du er, fx højhuse, park, skov, parkeringsplads
- Hvad du ser, fx er der nogle butikker, firmaer, vejskilte?
- Hvad du er gået forbi på din vej derhen

Skriv ned, hvordan der ser ud:

STROKE GIVER SKADER I HJERNEN [1/2]

Mål: At I får viden om hjernen og får viden om, hvad et stroke kan gøre ved forskellige områder i hjernen

Omfang: Ca. 15-30 minutter

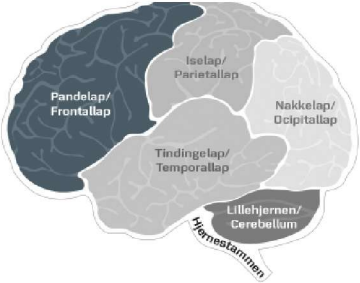
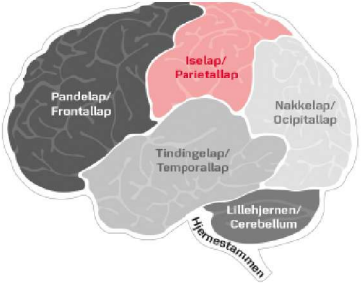
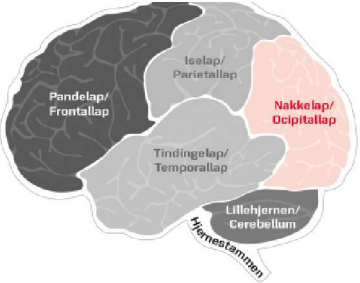
Materialer: Saks



I skal klippe kortene ud og enten:

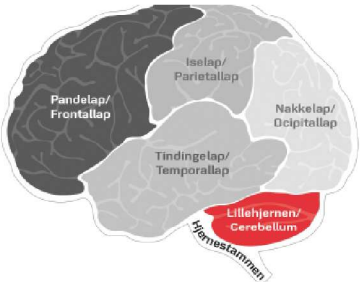
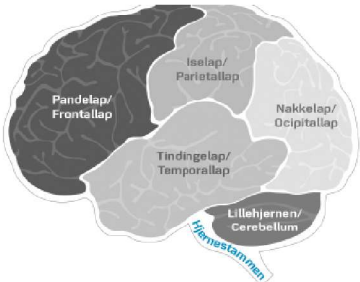
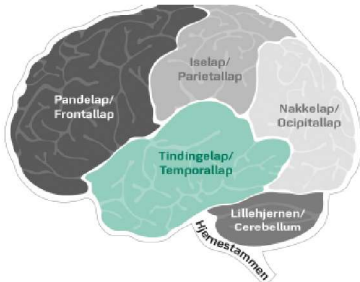
- Lave 'Mix og match'
- Eller 'Memoryspil'

Din lærer vil forklare dig hvordan.

Pandelapperne 	Isselapperne 	Nakkelapperne 
Kaldes også frontallapperne. Styrer motorik, personlighed og adfærd. Er skaden her, kan personen: • Have humørsvingninger (blive vred eller græde uden grund) • Være uhæmmet og sige pinlige ting	Hjernens sansecenter. Er skaden her, kan personen: • Have svært ved at holde styr på sanseindtryk (fx føle-, temperatur, stillings- eller smertesans) • Have svært ved fx at tage tøj på	Hjernen modtager og fortolker synsindtryk. Er skaden her, kan personen: • Miste dele af synsfeltet • Have svært ved at bedømme afstand • Hvad svært ved at genkende det man ser



STROKE GIVER SKADER I HJERNEN (2/2)

Lillehjernen 	Hjernestammen 	Tindingelapperne 
Koordinerer vores bevægelser og bl.a. balance. Er skaden her, kan personen: • Se ud som om, vedkommende er fuld, fordi hun/han slingrer • Have svært ved at styre sine bevægelser fx at bruge bestik	Styrer kroppens livsvigtige funktioner som vejtrækning, hjernenerver, evnen til at synke samt kommunikation mellem hjerne og resten af kroppen. Er skaden her, kan personen: • Have svært ved at bevæge sig fordi signalerne fra hjernen ikke kommer ned i kroppen • Får ændret grad af vågenhed eller bevidsthed • Have svært ved at styre vejtrækning	Indeholder områder der er ansvarlige for hukommelse og sprog. Er skaden her, kan personen: • Have svært ved at tale og forstå • Have svært ved at huske ting man har talt om • Have svært ved at huske aftaler • Have svært ved at koncentrere sig • Have svært ved at overskue aktiviteter, fordi man hurtigt bliver træt



SKRIV ET POSTKORT

Mål: At du med dine egne ord beskriver, hvad du har lært om stroke

Omfang: Ca. 15 minutter

Materialer: Udklippede postkort, blyant/kuglepen



Skriv et postkort til en, du kender, der ikke er blevet undervist i stroke. Fortæl om de vigtigste ting, du har lært om stroke.



HJERNE

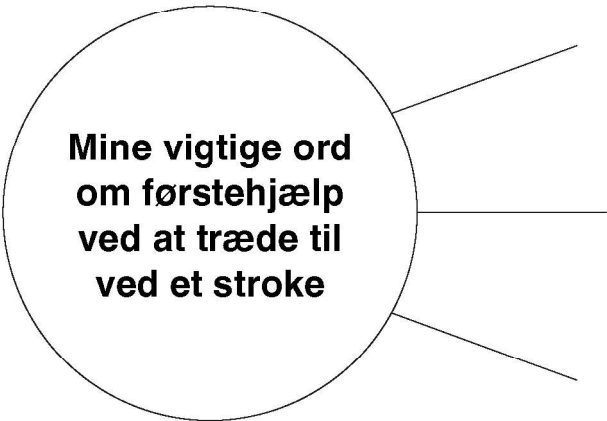
HJERTE

HJÆLP

ORDLISTEMINDMAP

Mål: Du lærer at kunne forklare vigtige ord i forløbet
Omfang: Løbende

Skriv først ordet og sæt dernæst en ny streg, hvor du kan skrive ordets betydning ud fra:



Mine vigtige ord
om førstehjælp
ved at træde til
ved et stroke

QUIZ OM STROKE

1. Hvad er formålet med forløbet Stroke?

- a. At lære om sund kost og fordelene ved at dyrke motion
- b. At øge viden om hjernens anatomi og funktioner
- c. At øge viden og færdigheder i at genkende og reagere på stroke
- d. At lære om forskellige typer medicin og deres anvendelse

2. Hvor mange personer får stroke hvert år i Danmark?

- a. Ca. 8.000
- b. Ca. 12.000
- c. Ca. 20.000
- d. Ca. 25.000

3. Hvor mange personer bliver indlagt med stroke hver dag i Danmark?

- a. 20 personer
- b. 25 personer
- c. 33 personer
- d. 40 personer

4. Hvad er stroke en fællesbetegnelse for?

- a. En blodprop eller en blødning i hjernen
- b. En blodprop eller blødning i hjertet
- c. En infektion eller blødning i lungerne
- d. En infektion eller skade i fordøjelsessystemet

5. Hvad er en af de mest almindelige årsager til stroke?

- a. Mangel på D-vitamin eller lavt blodtryk
- b. Mangel på søvn eller overdrevet indtag af koffein
- c. Overdreven motion eller høj feber
- d. Forkalkninger i blodårerne eller for højt blodtryk

6. Hvad er formålet med ”Stræk, Snak, Smil”-remsen?

- a. At huske de vigtigste trin ved hjertestop
- b. At huske de vigtigste symptomer på stroke
- c. At huske de vigtigste trin ved brandsår
- d. At huske de vigtigste trin ved knoglebrud

7. Hvem kan træde til ved stroke?

- a. Kun læger og sygeplejersker
- b. Kun voksne
- c. Alle, også børn
- d. Kun professorer

QUIZ OM STROKE

7. Hvem kan træde til ved stroke?

- a. Kun læger og sygeplejersker
- b. Kun voksne
- c. Alle, også børn
- d. Kun professorer

8. Hvad skal man gøre først, hvis man mistænker, at en person har et stroke?

- a. Give personen noget at drikke
- b. Lægge personen i stabilt sideleje
- c. Ringe 1-1-2
- d. Vente på, at personen vågner

9. Hvad er et af de vigtigste symptomer på stroke?

- a. Pludselig svaghed i ansigt, arm eller ben
- b. Høj feber
- c. Mavesmerter
- d. Hoste

10. Hvad kan man gøre for at forebygge stroke?

- a. Drikke meget kaffe
- b. Spise sundt, motionere regelmæssigt og undgå alkohol og rygning
- c. Undgå at sove
- d. Spise meget sukker