

Lektion J - STRÆK, SNAK, SMIL

45 MIN.



Mål:

- At eleverne kan forklare, hvad "Stræk, Snak, Smil"-remsen betyder
- At eleverne med egne ord kan vise, hvorfor remsen er vigtig

Materialer: Fx en mobil til at filme med

Elevark: Skriv et postkort

Sæt fokus på den **faglige pointe**, at "Stræk, Snak, Smil"-remsen er en god huskeregel, så man kan træde til, hvis man oplever personer med et stroke.

10 MIN.



Skab rum for refleksion

Bed eleverne om selv at overveje følgende i et minut:

- Hvad fortæller "Stræk, Snak, Smil"-remsen?
- Hvad er vigtigt, hvis man oplever tegn på stroke?

Lad eleverne tale med sidemakkeren om samme spørgsmål i to minutter. Saml op fælles og lad eleverne fortælle, hvad de har tænkt eller talt om. Genbesøg eventuelt slide og elevark.

Vis filmen [Stræk Snak Smil](#) og lad eleverne øve sig i at sige den rigtige remse.

Lad eleverne give deres eget bud på en "Stræk, snak, smil"-film.

30 MIN.



For at kunne nå det på 30 minutter, kan opgaven rammesættes fx således:

- Filmen må max vare i 10 sekunder
- Skal optages i 'one take', altså uden at klippe

Hvis der er tid, så lad eleverne vise deres film for hinanden.

Alternativt kan eleverne vise filmen derhjemme.

Rund forløbet om stroke af ved at samle op på de centrale ord og begreber.

5 MIN.



Skab rum for refleksion

Bed eleverne om selv at overveje følgende i et minut:

- Hvad har vi lært, som vi ikke vidste før?

Lad eleverne tale med sidemakkeren om samme spørgsmål i to minutter. Saml op fælles og lad eleverne fortælle, hvad de har tænkt eller talt om. Genbesøg eventuelt slides og elevark.

+ BONUSAKTIVITET: SKRIV ET POSTKORT

10 MIN.



Bed eleverne skrive et postkort til deres forældre, bedsteforældre eller en anden vigtig person, der ikke går i klassen, hvor de fortæller om de ting, de har lært i forløbet. Brug elevarket 'Skriv et postkort'.

Gentag "Stræk, Snak, Smil"-remsen og bed eventuelt eleverne tegne på postkortet, hvad de kommer til at tænke på, når de hører remsen.

Afrund med at bede eleverne læse postkortene op for hinanden to og to eller i klassen.

★ Læg mærke til

- Om eleverne har forstået "Stræk, Snak, Smil"-remsen korrekt
- Om eleverne kan forklare, hvad man skal være opmærksom på ved et stroke
- Hvad eleverne selv fremhæver, de har fået ud af forløbet og stilladsér dem eventuelt til at komme i tanke om centrale ord og begreber, de har lært i forløbet

