

## Lektion E - SÆT I SPIL

45 MIN.



### Mål:

- Eleverne får samlet op på, hvad de kan gøre, hvis de oplever en person, der får hjertestop
- Eleverne får yderligere erfaring med, hvordan de kan give førstehjælp ved hjertestop

**Materialer:** Genoplivningsdukke, vådservietter, hjertestartertræner

**Elevark:** Scenarier om hjertestop

Sæt fokus på de **faglige pointer**, som I har været igennem, og på hvordan man giver førstehjælp ved hjertestop. Genbesøg eventuelt handlingsmindmappet.

15 MIN.



Brug slidet 'Giv førstehjælp ved hjertestop'. Genbesøg eventuelt tidligere slides.

Lad eleverne lave deres handlingsmindmap færdigt:

- Fortæl eleverne, at de skal bruge handlingsmindmappet for, at de bedre kan huske, hvad de skal gøre, hvis de kommer ud for en person, der får hjertestop
- Lad eleverne markere remsen 'Ring op, Tryk ned, Giv stød' på handlingsmindmappet
- Lad eleverne skrive numre på handlingsmindmappet, så de ved i hvilken rækkefølge, de skal agere
- Lad dem to og to præsentere deres handlingsmindmap for hinanden og lave eventuelle tilføjelser.

Lad eleverne i grupper afprøve forskellige scenarier med udgangspunkt i deres 'Handlingsmindmap' og elevarket 'Scenarier om hjertestop'.

30 MIN.



Fortæl eleverne, at de skal afprøve forskellige scenarier, hvor de skal give førstehjælp ved hjertestop. Scenarierne er inspirerede fra den virkelige verden, hvor fire mennesker er blevet reddet ved, at der blev givet hurtig førstehjælp. Instruksen til eleverne kunne fx lyde:

- Klip scenarierne fra elevarket ud uden at læse dem
- Den elev går nu ud af lokalet, så eleven ikke kan høre, hvad resten af gruppen taler om eller kender scenariet på forhånd. Eleven skal huske at tage sit handlingsmindmap med.
- Træk et scenarie og tal sammen om, hvad I ville gøre i det scenarie, I har trukket. Brug jeres handlingsmindmap som støtte
- Find genoplivningsduken og hjertestartertræneren
- Vis hinanden, hvordan I vil gøre
- Når der bliver 'ringet efter alarmcentralen', skal personen, der er 'alarmcentralen', komme og placere sig, så han/hun ikke kan se, men kun høre, hvad der sker

Lad eventuelt eleverne trække et nyt scenarie, hvis der er tid.

### ★ **Læg mærke til**

- Om eleverne bruger alt det, de har lært om førstehjælp ved hjertestop og udfører det korrekt