

SCENARIER OM STROKE (1/3)

Mål: At I ved, hvad man skal gøre, hvis man oplever, at nogen har tegn på stroke
Omfang: Ca. 15 minutter
Materialer: Saks



I skal ud fra et af scenarierne vise, hvordan I vil kunne undersøge og hjælpe en person, der har tegn på stroke.

- Brug det, I har lært om stroke indtil videre
- Vælg en fra gruppen, der er 'alarmcentralen'. Han/hun får kortet 'Alarmcentralen' og går væk, så han/hun ikke kan høre, hvad resten af gruppen taler om
- I andre skal klippe rollekortene ud, fordele dem mellem jer og læse scenariet sammen
- Når I er klar til at ringe til alarmcentralen, så hent hende/ham, der har det kort. Den, der sidder på alarmcentralen, sætter sig med ryggen til de andre, så man kun kan høre, hvad der bliver sagt, men ikke kan se de andre



Alarmcentralen

Du arbejder på alarmcentralen, der modtager opkaldet, og skal:

- Finde ud af, hvad der er sket, så du kan sende den rigtige hjælp
- Guide dem på stedet til, hvad de skal gøre

Du kan spørge ind til:

- Hvad hedder du?
- Hvor er det sket - få den, der ringer til at uddybe, hvor de er
- Hvor mange er kommet til skade?
- Hvad er det, der er sket?
- Er du alene eller sammen med andre?

Hvis du mistænker, det er stroke, kan du også spørge ind til:

- Hvorfor tror du, det er et stroke?
- Hvordan taler han/hun mærkeligt?
- Kan han/hun sige, hvad han/hun hedder og hvor han/hun er, så du kan forstå det?
- Kan han/hun sige 'Orkesteret spillede og publikum klappede'? Hvis ikke, hvordan lyder det så, når han/hun taler?
- Kan han/hun løfte armen frem foran sig i mindst ti sekunder? Hvis ikke, hvad sker der så, når han/hun prøver?
- Kan han/hun smile? Hvis ikke, hvad sker der så, når han/hun prøver? Hvad sker der, når I prøver disse ting?

Bed den, der ringer, om at blive ved telefonen og sammen med den person, der har tegn på stroke. Hjælp med at berolige dem, der ringer.

SCENARIER OM STROKE (2/3)

Klip scenarierne ud uden at læse dem og træk ét

Du er farfar

Du sidder i stolen og har fået et stroke, der gør, at du har svært ved at løfte og holde din højre arm oppe.

Du er farmor

Du ved ikke hvad du skal gøre, fordi du er nervøs for farfar.

Du er barnebarn

Du skal finde ud af, hvad der er galt og hvordan du kan hjælpe din farfar.

Du er en ven

Du skal finde ud af, hvad der er galt og hvordan du kan hjælpe farfar.

Scenarie 1: Besøg hos farmor og farfar

Du kommer på besøg hos din farmor og farfar sammen med din ven. Farfar virker helt rundt på gulvet og din farmor er forvirret og ved ikke, hvad hun skal gøre.

Hvordan kan I hjælpe farfar?

- Tal sammen om, hvad I kan gøre for at undersøge og hjælpe farfar
- Brug alt det I har lært om førstehjælp ved stroke og ring så op til den, der spiller alarmcentralen

**Du er en dame der sidder på en bænk**

Du har fået et stroke, der gør, at du har svært ved at tale. Tal fx mens du lukker den ene side af munden.

Du går en tur

Du skal sammen med din ven finde ud af, hvad der er galt med damen.

Du går en tur

Du skal sammen med din ven finde ud af, hvad der er galt med damen

Du løber en tur

Du kommer forbi og hjælper med at finde ud af, hvad der er galt.

Scenarie 2: En tur i parken

Du er sammen med en ven ude at gå en tur i parken og I sætter jer på en bænk. Der sidder en dame, som virker meget underlig. Der kommer en løbende forbi.

Hvordan kan I hjælpe damen på bænken?

- Tal sammen om, hvad I kan gøre for at undersøge og hjælpe damen på bænken
- Brug alt det I har lært om førstehjælp ved stroke og ring så op til den, der spiller alarmcentralen



SCENARIER OM STROKE (3/3)

Klip scenarierne ud uden at læse dem og træk ét

Du er læreren

Du har fået et stroke, der gør, at du er blevet lammet i den ene del af dit ansigt. Vis det fx ved at du har svært ved at smile eller ikke kan fløjte.

Du er en elev

Du skal finde ud af, hvad der er galt med læreren.

Du er en elev

Du skal ringe til alarmcentralen og beskrive, hvad der er sket.

Du er en elev

Du skal finde ud af, hvad der er galt med læreren.

Scenarie 3: I skolen

I sidder i klassen, da lærerens ansigt begynder at hænge underligt i den ene side og hun virker underlig.

Hvordan kan I hjælpe jeres lærer?

- Tal sammen om, hvad I kan gøre for at undersøge og hjælpe jeres lærer
- Brug alt det I har lært om førstehjælp ved stroke og ring så op til den, der spiller alarmcentralen

